**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему: *«Русская матрешка»*.**

**Программное содержание:**

**Цель:** приобщение детей к декоративно-прикладному искусству России через знакомство с игрушкой – матрёшкой.

**Образовательные задачи:** познакомить детей с историей, видами и особенностями росписей матрешек; научить расписывать плоскостную матрёшку.

**Развивающие задачи:** развивать интерес детей к народному искусству, чувство цвета и технические умения – умело пользоваться кистью: рисовать кончиком кисти, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях.

**Воспитательные задачи:** воспитывать эстетическое отношение и любовь к бытовой культуре, предметам искусства.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, художественное творчество, коммуникация, музыка, физическая культура.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением матрешек, рассматривание узоров на одежде, разучивание частушек о матрешках.

**Материалы, инструменты, оборудование:** шаблоны матрешек, сделанные белого картона; кисти разных размеров, салфетки бумажные, акварель, стаканчики с водой, образцы матрешек, магнитная доска, костюмы матрешек для девочек, сундук, деревянные матрёшки.

**Ход НОД:**

Вводная часть

**Воспитатель**: ребята, сегодня к нам пришли гости и давайте с ними поздороваемся:

Мир Вам, гости дорогие!  
Вы явились в добрый час!  
Встречу тёплую такую  
Мы готовили для Вас!

Основная часть

**Воспитатель**: Дети, садитесь поудобнее, начнём нашу деятельность. У меня  здесь сундучок стоит. Его подарила мне моя бабушка и слова такие говорила: «Вот тебе, внученька, сундук, а в нем диво дивное, диво чудесное и расписное. Мне его моя матушка, прабабушка твоя, оставила, береги его!» Вот я, ребята, его и берегу!

**Воспитатель**: ребята, как вы думаете - что в нём?

**Дети**: …

**Воспитатель**: хотите узнать? Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша….

**Дети**: русская матрешка!

**Воспитатель:** Конечно, матрешка! А теперь я расскажу вам откуда же пришла наша русская матрёшка, а вы смотрите и слушайте.

Появилась первая матрёшка в России 120 лет назад. Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Петрович Звездочкин, а художник Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Вот так и появилась на свет деревянная фигурка девочки с петухом в русском сарафане. Кто-то из художников воскликнул: «Хороша Матрена!», так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой.

Наиболее известны три вида матрёшек, слушайте и смотрите:

1. **Семёновская матрёшка**.

Мы из тихого, зеленого городка Семёнова!  
Мы в гости к вам пришли  
И букет цветов садовых  
Вам в подарок принесли.

**Воспитатель**: в городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек. Отсюда и название - Семёновская матрёшка. Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов. А на голове у матрешки что?

**Дети**: Платок.

**Воспитатель:** платок завязан как?

**Дети**: на узелок.

**Воспитатель**: дети, посмотрите и скажите - какие цвета в росписи используют художники?

**Дети**: жёлтый, зелёный, малиновый, красный.

### Воспитатель: Молодцы! А сейчас встаньте, мы немного отдохнем:

Физкультминутка "Нарядные Матрешки"

Хлопают в ладошки дружные матрешки (хлопают в ладоши).

На ногах сапожки, (руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед) топают матрешки (топают ногами).

Влево, вправо наклонись (наклоны телом влево – вправо),

Всем знакомым поклонись (наклоны головой влево - вправо).

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых, вы похожи словно сестры (руки к плечам, повороты туловища направо – налево).

Ладушки, ладушки, веселые матрешки (хлопают в ладоши).

1. **Сергиев – Посадская матрешка.**

Я из Сергиева – Посада!

Встрече с вами очень рада.  
Мне художниками дан

Яркий русский сарафан.  
Я имею с давних пор

На переднике узор.  
Знаменит платочек мой

Разноцветною каймой.

**Воспитатель**: Сергиев – Посадские матрешки одеты в яркий платок, кофточку с узором и в сарафан. Они всегда что-то держат в руках то корзину, то курицу.

**Воспитатель**: дети, посмотрите и скажите - какими цветами раскрашена матрёшка?

**Дети**: желтый, красный, синий.

1. **Полхов - Майданская матрёшка.**

Мы матрешки из Полхов –Майдана!

Можем стать звездой экрана.

Украшен наш наряд цветами

С сияющими лепестками

И ягодами разными,

Спелыми и красными.

**Воспитатель**: у этих матрёшек нет платка с завязанными концами и фартука. Вместо этого – условный овал, на котором множество ярких цветов. На голове полушалок с цветами.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, какими по характеру могут быть Матрешки?

**Дети:** веселые, озорные, игривые, радостные, праздничные, добрые, ласковые.

**Воспитатель:** У каждой матрешки есть автор и живут они в разных городах. И матрешек они расписывают разных и даже на мотив русских народных сказок. Дети, посмотрите и назовите: на мотив каких сказок расписаны эти матрешки?

**Дети:** «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок».

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами как настоящие мастера будем создавать своих матрешек, и я приглашаю вас на фабрику по росписи матрешек. Для этого уже все готово. Проходите на свои места, садитесь правильно: спинка ровная, коленки под столом дружат, рукава засучены и приступайте к работе (поощрять детей за проявление творческой активности, напоминать про осанку и по правила работы с кистью).

**Воспитатель:** Перед началом работы проведем пальчиковую гимнастику:

Вот помощники мои,  
Их как хочешь, поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять –

Не сидится им опять. Постучали, повертели  
И работать захотели.

**Воспитатель**:

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

**Воспитатель**: Молодцы! Очень красиво расписали матрешек, каждая Матрёшка хороша по-своему и они символизируют любовь и дружбу. Давайте сделаем выставку наших работ (вывесить рисунки на магнитную доску). Вы настоящие мастера!

Да и сами матрешки - мастерицы хоть куда: и нарядные красавицы, и певуньи.

Нынче праздник в нашем доме,

Гости бьют в ладошки.

Продолжается знакомство

Где же вы, матрешки?

Эй, Матрешки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

**Дети**: (девочки поют частушки под русскую народную мелодию)

Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к вам пришли матрешки  
Ложки деревянные  
Матрешечки румяные.

Очень любим мы, матрешки,  
Разноцветные одежки.  
Сами ткем и прядем,  
Сами в гости к вам идем.

Весь народ глядит в окошки,  
Танцевать пошли матрешки.  
Восемь - водят хоровод,  
А девятая - поет.

Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко:  
Две матрены, три матрешки  
И одна матрешечка.

Шли по ягоды матрешки,

Позабыли взять лукошко.  
И куда ж такую сласть  
Мне теперь подружки класть!

Мышку встретили подружки  
И попрятались друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.

Щечки яркие, платочек,  
По подолу цветики,  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики.

Ах матрешечка - матрешка,  
Хороша - не рассказать!  
Очень любят с тобой дети  
В нашем садике играть.

Заключительная часть

**Воспитатель**: Ребята, наша деятельность сегодня подошла к концу. Мы узнали сегодня много интересного: познакомились с историей, видами и особенностями росписей матрешек и вы расписали шаблоны матрешек. Мне очень понравилось, вы были активными, и хочу сказать спасибо нашим матрешкам за исполнение частушек.