. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ**

**«ОСЕНЬ»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2019 г.**

***Цель*:** обобщить, закрепить и систематизировать представления детей об осени.

**Образовательные задачи:**

* обобщить и закрепить знания детей о характерных признаках осени;
* - уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия;
* - совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, совершенствовать навыки употребления предложно-падежных конструкций, согласовывать числительные *два, две* с существительными.

**Развивающие задачи:**

* развивать наглядно-образное  мышление;
* продолжать развивать память, речь;
* развивать наблюдательность, умение сравнивать, обобщать;
* развивать связную речь;
* развивать умение выполнять различные игровые задания;
* развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
* здоровьесберегающие: содействовать сохранению и укреплению здоровья;
* развивать мелкую моторику пальцев рук.

 **Воспитательные задачи:**

* воспитывать желание наблюдать за красотой  природы;
* воспитывать способность понимать и ценить красоту родной природы, любовь к ней;

·         воспитывать коммуникативные способности, способствовать проявлению активности,

* воспитывать умение самостоятельно выполнять задания;

·         воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи;

·         воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу.

**Словарная работа:** активизировать словарь детей прилагательными, существительными, глаголами.

**Оборудование:** стулья детские – 4, магнитная доска (1 шт.), магниты, стол для пособий-1, бумажные листочки на ниточке, фигурный кленовый листочек из пластика; цветные карандаши, картинки с изображением листочков, слайды.

**I. Организационный момент**

**Воспитатель** встречает детей

 Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.
Мы тихонько покружились.
И на землю опустились.
Поднялись и потянулись
И друг другу улыбнулись.

Сегодня к нам на окно прилетел кленовый Листочек. Но это не простой Листочек, а волшебный. Он помогает преодолевать трудности и выполнять разные задания.

Сейчас Листочек пригласит вас в гости, а к кому – догадайтесь:

Листья с веток облетают,

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.
Урожай собирают.

 Когда это бывает?
(осенью).

**Воспитатель** Верно. Он приглашает вас в гости к Осени. На место сядет тот, кому листочек ляжет на ладонь и попросит сказать слова наоборот.

 **Игра** **«Скажи наоборот»:**

Сосна высокая, а рябина низкая.

У сосны иглы длинные, а у ели  ...

У дуба ствол толстый, а у березы

У клена листья большие, а у березы ..

У березы ствол светлый, а у клена …

Осень ранняя – осень (поздняя)

Птицы прилетают – птицы (улетают)

Дождь начался – дождь (закончился)

Листья на деревьях – листья (на земле)

**II. Основная часть**

- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием, я думаю, что вы легко справитесь и с остальными. Итак, волшебный Листочек приглашает нас в гости к Осени. (Слайд)

-Наступила пора прощания с осенью.  А давайте с вами вспомним, что же такое осень? (время года). После какого времени она наступает? (после лета).Назовите  осенние месяцы. Какие приметы осени вы знаете? (солнце светит, но не греет, небо серое и хмурое, часто идут дожди, становится холодно, птицы улетают в тёплые края, звери готовятся к зиме, желтеют и опадают листья).

        – А теперь скажите, ребята, осень – это грустно. Почему? (становится холодно, часто идут дожди и поэтому не всегда можно гулять, опадают листья и деревья стоят голые, желтеет и засыхает трава).

-А осень- это хорошо. Почему? (Деревья стоят красивые, с разноцветными листьями, бывает листопад, в лесу много грибов, ягод, собирают урожай, можно играть с листьями, делать поделки из овощей, природного материала).

– Вы любите осень? (да).почему? а сейчас какая осень? ( поздняя осень).Как вы догадались?

Поздняя осень еще не зима,

Но легкий снежок покрывает дома.

Ветки искрятся белым пушком,

Светло и нарядно у нас за окном.

Важно ворона по снегу гуляет,

А воробьишек он возмущает,

Как крошки и зерна искать на земле,

Их не достать, ведь не время зиме!

Зря не сердитесь мои воробьишки,

Снег в ноябре часто тает малышки,

Просто зима шлем напоминание:

Скоро приду-не досвидание!

– Попробуем вместе рассказать об осени

     -Но, чтобы вы красиво и правильно рассказывали, нам поможет в этом наша схема-помощница. Я вам напомню, что в схеме каждое окошко помогает рассказывать  о чем-то одном, что связано с осенними явлениями, а вместе получается один большой и красивый рассказ:

\*  первое окошко  – солнце. Кто скажет,  как солнце греет и освещает землю осенью? (ранней осенью солнышко еще светит ярко, но греет не так жарко,  как летом, а поздней осенью – солнце уже не поднимается так высоко, и не согревает землю своим теплом).

\*  второе окошко –  небо. А что вы расскажете об осеннем небе? ( ранней осенью небо еще  голубое, но появляются тучки, моросит мелкий дождик, а поздней осенью – небо низкое, хмурое, пасмурное, дожди все чаще, ветер холоднее, по ночам бывают даже небольшие морозцы, а по утрам туман).

 \*  третье и четвертое окошко  – земля и деревья. Что происходит осенью с травой и деревьями?( ранней осенью  трава желтеет и постепенно исчезает, вянут цветы,  листья на деревьях желтеют сначала на вершинах, где воздух холодней, а потом и на нижних ветках, в золотую  осень все деревья  надевают свой яркий наряд: березы и липы – желтеют, осины – краснеют, а поздней  осенью листья с  деревьев совсем облетают, только елочки до сосны стоят зеленые).

 \* пятое окошко – одежда людей. Как одеты осенью люди? (постепенно люди одеваются все теплее  и  теплее – надевают куртки, плащи, сапоги в дождливую погоду, часто берут с собой    зонт от дождя).

 \* шестое и седьмое окошко – изменения в жизни зверей и птиц. Расскажите, что вы знаете об  этом. (осенью дикие звери готовятся к зиме: заяц меняет серую шубку на белую, чтобы прятаться   на снегу от лисы, белка тоже меняет цвет своей шубки, чтобы ее не было заметно среди деревьев  и запасает на зиму орехи, грибы и ягоды, ежик ложится спать до самой весны; а птицы улетают в теплые края остаются только зимующие птицы – воробьи, вороны, синички, клесты). ,

\*  восьмое окошко – игры и занятия  детей осенью. Чем мы занимаемся осенью? (Осенью школьники идут в школу; ранней осенью дети  помогают взрослым собирать урожай в садах и огородах, в детском саду  на прогулке собираем   красивые осенние листья в букеты для украшения группы, делаем кормушки на зиму для птиц).

-Рассказ получился очень интересный, спасибо.

– Ребята, посмотрите, что лежит на столе? (Листочки). Когда листики желтеют, что с ними происходит? Опадают. Они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы? (Листопад). Скажите, со всех ли деревьев опадают осенью листья?

– Какие знаете хвойные деревья? Назовите и объясните, почему с хвойных деревьев не опадает листва? Как иначе еще называют иголки у хвойных деревьев?

    **Физминутка.**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Раз-туда, два-сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз-присели, два-встали,

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два,

Заниматься нам пора.

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились со своими заданиями. За это вам Листочек приготовил подарки-раскраски. Возьмите их и раскрасьте

- Листочки у вас получились очень красивые.

 III. Заключительная часть.

 – Вот и подошло к концу наше занятие. О каком времени года мы сегодня вспомнили.

- Мы играли с листочками, делали листопад, раскрашивали листочки.

- Что понравилось?

Оценка работы детей: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо играли с Листочком, отгадывали загадки, отвечали на вопросы.