. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Страна фольклора»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2019 г.**

 «Страна фольклора»

**Программное содержание.**

1. Закреплять знания о жанрах и видах русского народного творчества.
2. Познакомить с характерными чертами русского фольклора.
3. Развивать любознательность, речевые умения.
4. Воспитывать интерес к культурному наследию народа.

**Предшествующая работа.**

1. Знакомство с жанрами фольклора.
2. Заучивание потешек, считалок, песен, игр, хороводов.
3. Знакомство с пословицами и поговорками, скороговорок.
4. Чтение русских народных сказок.
5. Отгадывание загадок.

**Оборудование.**Костюм для дедушки Фольклора, задания для детей, сундучок.

**Ход НОД**

Дети вместе с воспитателей входят в зал и садятся на стульчики.

**Воспитатель.**

Как у нас на Руси уж давно повелось,

Чтобы весело всем и счастливо жилось,

Чтоб не плакал никто и никто не скучал,

Сам народ для себя песни-шутки слагал.

Наши дедушки, бабушки нам говорили,

Как плясали они, хороводы водили.

Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,

Своих деток учили петь еще с колыбели.

*Раздается стук в дверь, вносят сундучок.*

**Воспитатель (удивленно).**

Дети, нам сундучок принесли. Посмотрите, какой он большой и красивый! Кто мог его передать? Давайте откроем его и узнаем, от кого он (воспитатель пытается его открыть, но не может). Наверное, он заколдован?

Ребята, чтобы открыть волшебный сундучок, нужно произнести «волшебные заклинания», но я забыла эти заклинания. Ребята, помогите мне.

**Воспитатель.** Дети, а какие «волшебные заклинания» вы знаете? (Ответы детей: абракадабра; сим-сим, откройся; эники-беники; по щучьему велению, по моему хотению.)

**Воспитатель.**Я тоже вспомнила волшебное заклинание: крэкс, пэкс, фэкс.

*После этих слов сундучок открылся.*

**Воспитатель.**Что же там в сундучке? А там лежит письмо. Давайте, прочитаем его и узнаем от кого оно? (Читает письмо.)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю что вы любите путешествовать. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну фольклора. Я приготовил для вас задания. Ваш дедушка Фольклор».

Очень странное послание. И имя очень странное у дедушки - Фольклор. Что такое «фольклор»? (Ответы детей: потешки, прибаутки, считалки, заклички, загадки, игры, хороводы, сказки, дразнилки.)

**Воспитатель.**

А кто их сочинял? (Ответы детей.)

**Дети.** Народ!

**Воспитатель.**Ребята, слушайте первое задание дедушки Фольклора: «Сейчас вы сделали остановку в стране «Загадка». Отгадайте мои загадки:

1. Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака.)

2. Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу. (Кошка.)

3. Приезжайте в Антарктиду!

На родном материке

Я гуляю с важным видом

В черно-белом сюртуке. (Пингвин.)

4. Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодною порой. (Дятел.)

5. До чего нарядный хвост -

Пышный, разноцветный.

Он сверкает ярче звезд

В парке заповедном.

А хозяин - чудо-птица -

Оперением гордится. (Павлин.)

6. Полюбуйтесь поскорей!

Перед вами - царь зверей,

Всколыхнулась чудо-грива,

Шелковиста и красива. (Лев.)

7. В зоопарке я найду

Зверя этого в пруду.

Если выйдет он на сушу,

Станет очень неуклюжим. (Бегемот.)

Ребята, мы все загадки отгадали. Молодцы!

**Воспитатель**(читает письмо):«Продолжаем путешествие и следующая остановка в стране «Скороговорки». Какие вы знаете скороговорки? Проговорите их».

Ехал грека через реку.

Видит грека - в реке рак.

Сунул грека руку в реку.

Рак за руку грека - цап!

Карл у Клары украл кораллы,

Клара у Карла украла кларнет,

Кукушка кукушонку купила капюшон.

В капюшоне кукушонок смешон.

Белые барабаны били в барабаны.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

*Дети проговаривают скороговорки, по желанию с повтором на ускорение.*

**Воспитатель.**

Хороши ваши язычки, справились со скороговорками.

**Воспитатель**(читает письмо): «Продолжаем путешествие. Ребята, а вы любите русские народные сказки? (ответы детей). А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Следующая остановка «Страна сказок». И задание для вас приготовила Бабушка-Загадушка. Никто на свете не знает так много сказок, как она. Каждый день перед сном она рассказывает их своим внукам. Слушайте внимательно сказочные загадки».

1. В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатому не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка. («Машенька и медведь».)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Козлята.)

3. Хитрый гость так часто ходит, что-нибудь с собой уносит. Полежит, переспит и хозяев обхитрит. («Лисичка со скалочкой».)

4. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. («Красная шапочка».)

5. Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил? (Папа Карло.)

6. Дом построили друзья, жили весело, пока не пришел под вечерок Мишка, Мишенька-дружок. Был и низок и высок, расчудесный… («Теремок».)

7. Носик круглый, пятачком.

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

8. Назовите имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом. (Баба Яга.)

**Воспитатель.**Ребята, вы отлично справились с заданием! Пришло время поиграть.

*Проводится физкультминутка «Бабушка Яга».*

В темном лесе есть избушка,

Встала задом наперед.

В той избушке есть старушка –

Бабушка Яга живет.

*Дети водят хоровод сначала спиной к центру круга, потом лицом.*

Нос крючком, глаза в полоску

И, как уголь, все горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят!

Ух, сердитая какая!

*Дети показывают длинный нос, щурятся, руки сжимают в кулаки, подносят к глазам. Резко выпрямляют пальцы, хмурятся, широко, широко раскрывают пальцы над головой, хмурятся.*

И поломана нога,

Не простая – костяная…

Вот вам Бабушка Яга!

*Дети прыгают на одной ноге. Прихрамывают, топают, разводят руки в стороны.*

**Воспитатель**(читает письмо).«Следующая остановка страна «Поговорок и пословиц».

Ой, здесь написаны поговорки и пословицы, но не полностью. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

1. Терпение и труд… (всё перетрут)

2. Была бы охота … (заладится любая работа)

3. Как аукнется, так… ( и откликнется)

4. Что посеешь… (то и пожнешь)

5. Все хорошо, что хорошо… (кончается)

6. Делу время… (потехе час)

7. Кончил дело… (гуляй смело).

**Воспитатель.**Хорошую игру нам предложил дедушка Фольклор. Пословицы и поговорки вы знаете. Молодцы. Продолжаем путешествие.

**Воспитатель**(читает письмо). «Следующая остановка «Страна потешек». Дедушка Фольклор предлагает вам почитать потешки.

Кто знает потешки?

*Дети по желанию рассказывают потешки.*

**Воспитатель**(читает письмо). «Следующая остановка «Страна народных игр».

Пришло время поиграть. Какие народные игры вы знаете? (Ответы детей: «Ворон», «Прятки», «Салки», «Жмурки», «Горелки», «Красочки», «У медведя во бору», «Кошки мышки».)

Давайте поиграем в игру «Горелки с платочком». *Воспитатель напоминает правила игры и предлагает водящего выбрать считалкой.*

Ежик, ежик, чудачок,

Сшил колючий пиджачок.

Встал в кружок и ну считать

Нам водилку выбирать!

*Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек. Играющие говорят хором:*

Гори, гори, масло,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят!

После слов «Птички летят!» игроки последней пары бегут вперед, и кто из них первый возьмет платочек, тот встает с водящим в пару впереди колонны, а опоздавший «горит» (водящий).

**Воспитатель.**Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу.

*В зал входит дедушка Фольклор.*

**Дедушка Фольклор.**Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рад нашей встрече. Вы отлично справились с моими заданиями.

Кончилось веселье –

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

*Воспитатель и дети благодарят дедушку Фольклора и прощаются.*