. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

**«АПТЕКА»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2019 г.**

Тема *«****Аптека****»*.

Задачи

Образовательные: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; о работе **аптеки**.

Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Предварительная работа:

1. Экскурсия в медицинский кабинет д/с, рассматривание шкафа с медикаментами *(витамины, травы, лекарства)*

2. Просмотр видеофильма про **аптеку**. Беседа с детьми о просмотренном видеофильме *(использование интерактивной доски)*.

3. Слушание сказки К. Чуковского *«Доктор Айболит»* в грамзаписи.

4. Просмотр мультфильма *«доктор Айболит»*, беседа по мультфильму, закрепление знаний

5. Чтение лит. произведений: Я. Забила *«Ясочка простудилась»*, Э. Успенский *«Играли в больницу»*, В. Маяковский *«Кем быть?»*

6. Рассматривание набора открыток *«Лекарственные растения»*.

7. Дидактическая игра *«Травы помощники»*.

8. Загадки о лекарственных растениях. Правила безопасности пользования травами.

9. Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей *(халаты, шапки, рецепты, микстуры.)*

Роли: водитель, работники **аптеки**(фармацевты, покупатели

Игровой материал: халаты, шапки, рецепты, прилавок с медикаментами: вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лекарственные травы.

Ход занятия:

1. Организа

ционный этап Отгадайте загадку –

Если кашель или грипп,

Если голос Ваш охрип

Если плохо человеку –

Мы торопимся в …

Помните вы с воспитателем ходили в **аптеку**. Для чего нужна **аптека**?

Послушайте еще загадку –

Там лежат на полках вряд

Не зефир, не шоколад,

Не печенье, не конфетки,

А различные …

Что, кроме лекарств и таблеток, можно купить в **аптеке**?

Кто работает в **аптеке**?

Знаете ли вы, чем занимается кажый, кто работает в **аптеке**?

Важна ли профессия **аптекаря**? Почему?

Кого еще можно встретить в **аптеке**? Что они делают в **аптеке**?

**Аптеку**.

Чтобы продавать или покупать лекарства.

Таблетки.

Витамины, бинты, травы и т. д.

Заведующий, **аптекарь**, водитель и т. д.

Рассуждают, какие обязанности выполняют работники **аптеки**.

Да. **Аптекарь** помогает заболевшим людям выбрать нужные лекарства, посоветовать что-либо.

Покупателей.

Покупают медикаменты или заказывают лекарства по рецепту врача. Эмоциональный настрой на игру.

2. Игровые действия. Хотите ли вы устроить **аптеку в нашей группе**? Какие роли надо выбрать?

Водитель привозит в **аптеку лекарства**. Работники **аптеки** раскладывают их на полки. Люди приходят в **аптеку за лекарствами**. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей. Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах и спрашивают, какое лекарство лучше купить, **аптекарь советует**. В фитоотделе продают лекарственные травы, сборы.

Водитель, **аптекарь**, заведующий, фармацевт, покупатели Научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней

3. Оценка игры

Воспитатель напоминает, что **аптека** работает не круглосуточно, а по чёткому графику. **Аптека закрывается**.

Педагог обсуждает с детьми: что получилось, а что нет в игре. Отмечает наиболее интересные моменты развития игры.