***Перспективный план работы***

**По ознакомлению с правилами**

**по пожарной безопасности**

**в средней группе № 3**

2018 год

**С 6. 08. по 10. 08. 2018 г. тематические дни по пожарной безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Понедельник** | **Утро** | **Познавательная беседа «Пожар».** |  Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара.  |  **Наглядная агитация: настенно-тематический материал «Правила пожарной безопасности»; папка-передвижка «01»** **(о противопожарной безопасности дома).** |
| **День** | **Чтение произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом».**  |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Горит, не горит».** |
| **Вторник** | **Утро** | **Экскурсия по детскому саду.** |  Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Расширять словарный запас (схемы, огнетушитель). |
| **День** | **Беседа с детьми по рассказу Б. Житкова «Пожар».** |
| **Вечер** | **Речевая игра «Доскажи словечко»** /на тему «Пожарная безопасность» - см. папку «Материалы по пожарной безопасности»/. |
| **Среда** | **Утро** | **Беседа «О поведении во время пожара».**  |  Формировать навыки поведения при пожаре.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Среда** | **День** | **Чтение произведения С. Я. Маршака «Пожар».** |   Закрепить с детьми правило «Нельзя!». | Наглядная информация в родительский уголок «Спички детям не игрушка» |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».** |
| **Четверг** | **Утро** | **Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь!».** |  Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Использовать в речи названия противопожарных предметов. Активизировать словарь. |
| **День** | **Игра – драматизация «Кошкин дом».** |
| **Вечер** | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Утро** | Игры: «Мы — юные пожарные», «Что необходимо пожарному?» |  Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. |  |
| **День** | **Чтение произведений Б. Житков “Отчего бывает пожар”.** |
| **Вечер** | **«Огонь – друг, огонь – враг». «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»** |

 **Тематическая неделя с 13.08 по 17.08.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Понедельник** | **Утро** | **Беседа о профессии пожарного.** | Знакомить с профессией пожарного.Расширить знания о противопожарной работе.Воспитывать уважение к труду взрослых.Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Продолжать знакомить с произведениями по пожарной тематике. | **Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!»** |
| **День** | **Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».** |
| **Вечер** | **Чтение стихотворения Е. Хоринского «Спичка- невеличка».** |
| **Вторник** | **Утро** | **Познавательная беседа «Что необходимо пожарному».** |  Продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.. Учить эмоционально, выражать чувства. |
| **День** | **Выучить наизусть стихотворение «Кошкин дом»** |
| **Вечер** | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть».** |
| **Среда** | **Утро** | **Дидактические игры: «Кому что нужно?»** |  Дать представление о причинах возникновения пожара. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **Образовательная деятельность** | **Программное содержание** | **Работа с родителями** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Среда** | **День** | **Рассматривание плакатов и иллюстраций по ПБ** |  Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. |  |
| **Вечер** | **Дидактическая игра «Предметы – источники пожара».** |
| **Четверг** | **Утро** | **Рисование «Пожарная машина ».** |  Продолжать знакомство с профессией пожарного. Учить изображать машины, задумывать содержание изображения.Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. |
| **День** | **Просмотр мультфильма Смешарики «Тушение электроприборов»** /повторить понятие «электроприборы/.беседа о том, какую опасность таят спички/. |
| **Вечер** | **Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Утро** | **Социально-ролевая игра : «Пожарная часть»** |  Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. |  |
| **День** | **Чтение произведения Л. Толстого “Пожар”.** |
| **Вечер** | **Просмотр мультфильма «Кошкин дом».** |