**Яковлева Юлия Сергеевна**

**Межгрупповое взаимодействие. Работа в парах.**

**Конспект игровой образовательной деятельности  по математике "Вчера, сегодня, завтра"**

**(средний дошкольный возраст)**

**Цель:** Учить работать в парах.Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим.

**Задачи:** Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5.

Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра.*Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).Закрепить счёт до 5.Развивать смекалку, зрительную память, воображение.Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Предварительная работа:** разгадывание загадок, в режимных моментах закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

**Демонстрационный материал**: Салфетка, 5 кубиков, рисунок «Аквариум».

**Раздаточный материал**: Красные и жёлтые карандаши, карточка-аквариум с изображением рыбок, плывущих в разные направления (направо, налево).

**Ход занятия**

Организационный момент.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

**В.-**Сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие в страну «Математики».Вы поедите со мной?

*Ответы детей*(Да, поедем).

**В.-**Отлично, ребята ! Вот мы и готовы отправиться в путешествие? Во время пути нам предстоит решить задания, которые  будут нам преградой , только решив их, мы сможем проехать дальше. Все готовы?

*Ответы детей* (Да).

**В.-**Но для того, чтобы попасть в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова

« Раз, два, три повернись в волшебную страну перенесись».

**В.-**Запомнили слова? Давайте теперь дружно скажем волшебные слова, которые перенесут нас в страну «Математику».

*Дети с воспитателем вместе произносят волшебные слова и оказываются в волшебной стране.*

**«Поездка на поезде».**

**В.-** А на каких видах транспорта можно путешествовать?

*Ответы детей*

**В.-** А давайте отправимся на поезде как предложил Саша. Для этого нам нужно сесть в вагончики. Мы отправляемся!

*Дети выстраиваются за воспитателем, изображая вагоны поезда.*

*Звучит музыка «Паравозик из Ромашково».Воспитатель и дети изображая движения поезда начинают движение.*

*Музыка останавливаются и дети с воспитателями тоже прекращают движение.*

**Игровое задание «Отгадай, сколько?»**

**В.-** А вот, ребята и первая преграда на пути нашего паровоза. Нам нужно наощупь определить, сколько кубиков нам нужно убрать с дороги, чтобы проехать дальше.

**В.-** Сколько кубиков под этой салфеткой?

*Ребёнок, выбранный для решения задания, даёт ответ.*(2 кубика).

**В.-** Молодец! Ты отлично справился с заданием! И мы можем продолжать наше путешествие.

*Звучит музыка «Паравозик из Ромашково».Воспитатель и дети изображая движения поезда начинают движение.*

*Задание повторяется ещё раз. Поезд отправляется дальше.*

*Музыка останавливаются и дети с воспитателем  прекращают движение.*

**В.-**Ой, кто это скребётся?  А кто не скажу, а загадку загадаю.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

(Лиса)

*Ответы детей*(лиса).

**В.-**Правильно это лисичка-сестричка. А зовут её Алиса. Давайте и с ней поздороваемся ребята.

*Дети здороваются с лисой Алисой.*

**В.-**Ребята, она с собой что- принесла. Как вы думаете что это?

*Ответы детей. (письмо).*

**В.-**Давайте посмотрим, что в этом конверте. Ой, а здесь игра, она называется «Закончи предложение!»

**Проводится игра "Закончи предложение".**

*Воспитатель задаёт вопросы-дети дают ответы.*

Завтракаем мы утром, а ужинаем

*Ответы детей-* (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку

*Ответы детей-* (утром)

Днём мы обедаем, а завтракаем

*Ответы детей-* (утром)

Солнце светит днём, а луна

*Ответы детей-* (ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем

*Ответы детей-* (днём).

**В.-** Ребята, а здесь не только игра, есть и  стихотворение С.Михалкова «А что у вас?»:

- А у нас сегодня кошка

Родила вчера котят,

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

**В.-**Скажите, ребята, какую ошибку допустил поэт в этом стихотворении?

*Ответы детей.*

**В.-** Ребята, скажите, а что вы делали вчера? Что будете делать сегодня и завтра?

*Ответы детей.*

*Проводится физкультминутка.*

***Физкультминутка «Рыжая лисичка».***

Хоровод, хоровод (*хлопки в ладоши*)

Пляшет маленький народ (*приседания)*

Танцевать, скакать и прыгать *(прыжки на месте)*

Мы готовы круглый год (*приседания)*

Под кустом, под кустом (*наклоны туловища вправо-влево*)

Кто-то с рыженьким хвостом *(повороты туловища вправо-влево*)

Это рыжая лисичка (*прыжки на месте*)

Пол кусточком лисий дом.

**В.-** Алиса с нами поиграла ей очень понравилось, но ей пора возвращаться домой в лес, чтобы рассказать  своим лесным друзьям о нас.  Скажем ей до свиданья!

*Дети прощаются с лисой.*

**В.-**Теперь нам пройти за столы , там нас ждёт ещё одно задание.

*Дети проходят за столы и содятся парами(На столах на каждую пару по аквариуму с рыбками)*

**(6 мин)**

**В.-**Ребята, смотрите, что это у нас на доске?

*Ответы детей*(аквариум).

**В.-**Давайте с вами рассмотрим и сосчитаем, рыбок в аквариуме. Сколько же рыбок всего плавает в аквариуме?

*Ответы детей*(5 рыбок).

**В.-**Чем же рыбки отличаются друг от друга?

*Ответы детей*(они плывут в разные стороны).

**В.-**Правильно, а сколько рыбок  плывёт налево, а сколько направо?

*Ответы детей* (3 направо и 2 налево).

**В.-**Какие вы умные и сообразительные! А теперь я предлагаю взять красный карандаш и закрасить хвосты рыбакам, которые плывут налево, а жёлтым карандашом закрасить хвосты тем рыбкам, которые плывут направо.

*Дети выполняют задание.*

**В.-**Какие вы молодцы! Все преграды мы с вами преодолели и с задачками справились. На этом наше путешествие в страну математики заканчивается и мы с вами возвращаемся к себе в группу, но для этого нам нужно сказать волшебные слова

« Раз, два, три повернись обратно в группу воротись».

**Рефлексия.**

**В.-** Итак, давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии?

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Аня, с каким заданием ты легко справилась? Что вам запомнилось больше всего?

*Ответы детей*

Каждого ребёнка отметить по итогам.