Конспект интегрированного занятия «Весёлая матрёшка».

***Реализация содержания программы в образовательных областях***: «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

***Виды детской деятельности***: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

***Цели***: познакомить детей с семёновской и Полхов-Майдановской матрёшками; показать их своеобразие; научить отбирать игрушки по описанию, определять их по внешним признакам; учить обмениваться мнениями в процессе совместной деятельности; учить раскрашивать красками ,смешивать краски для получения нужных оттенков.

***Материалы и оборудование***: семёновские и полхов-майдановские матрёшки, трафареты для обводки, восковые мелки и гуашь.

***Содержание организованной деятельности детей***

**1.Организационный момент. Пальчиковая** **гимнастика** «Игрушки» Есть игрушки у Андрюшки.

Вот забавная лягушка, /дети поочерёдно сгибают пальцы, Мишка, зайчик и машина, начиная с большого, в кулак/

Ну а кукла – для Ирины.

**2**.Предложить детям сравнить матрёшек. Помочь увидеть и почувствовать, что их объединяет и каковы особенности формы , цвета, росписи. Рассматривая матрёшек, следует учить чувствовать настроение в игрушке. Отметить, что название игрушек связано с местом их создания. **3.Физкультминутка** Воспитатель читает стихотворение «Матрёшки» .На первую, третью, пятую, седьмую строчки дети ставят руки на пояс и выполняют повороты влево, вправо. На слова «Ладушки, ладушки» - хлопают в ладошки .

Мы весёлые матрёшки –

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пёстрых,

Ладушки, ладушки,

Мы похожи, словно сёстры,

Ладушки, ладушки.

4**.Игра**. «Чего не хватает?» - воспитатель показывает картинки с изображением матрёшек, у которых недостаёт частей( руки, платка, части орнамента и т.п.). Дети рассматривают картинки и определяют, каких частей у матрёшек не хватает.

5.**Рисование**. Дети обводят трафареты матрёшек ,дорисовывают лица, руки, платочки, раскрашивают матрёшек.

6**.Рефлексия**. В конце занятия организуется выставка рисунков.