*Яковлева Юлия Сергеевна*

*«****День рожденье Бабы – Яги****»*

Цель: Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Закрепить знания о последовательности: частей суток; времён года.

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Художественное творчество»*, *«Социализация»*.

Методы и приемы:

Материалы и оборудование: модели Гуси – лебеди – 5; картинки отгадки *«части суток»*; карточки с изображением гусей 1-5 *(на каждого ребенка)*; картинки с разным расположением животных в разное время года; изображение 5 свечей от широкой к узкой; карточки с изображением тортов,с разным количеством свечей *(на каждого ребенка)*.

Ход деятельности:

Воспитатель: - Давайте пожелаем здоровья нашим гостям и, скажем *«здравствуйте»*.

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

1. Игра *«Части суток»*

Над рекой заря встает.

На дворе петух поет.

Умываются котята.

Просыпаются ребята.

- Когда это бывает? *(утром)*

- А что утром делаете вы? *(умываемся, чистим зубы, идем в детский сад, делаем зарядку, завтракаем)* .

Солнце в небе высоко.

До заката далеко.

Зерна в норку тащит мышь.

Учит азбуку малыш.

- Когда это бывает? *(днем)*

- Что вы делаете днем? *(в детском саду играем, рисуем, читаем, гуляем, обедаем, спим)* .

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрема в гости к нам идет.

Сказку он с собой ведет.

- Кто такой *«дрема»*? *(дремота, когда хочется спать)* .

- Когда это бывает? *(вечером)*

- Что вы делаете вечером? (смотрим передачу *«спокойной ночи малыши»*, мама читает сказку, чистим зубки, ложимся спать) .

В небе звездочки горят.

Птицы спят, и рыбы спят.

Спят цветы в саду на грядках.

Ну, а мы в своих кроватках.

- Когда это бывает? *(ночью)*

- А что ночью делаете вы? *(спим)*Сколько всего частей суток? Назовите их.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно Гуси - Лебеди. Посмотрите, что они нам принесли. Приглашение от **Бабы – Яги на день рождение**. Но для этого мы должны справиться с заданиями, которые нам приготовила Баба – Яга. Давайте выберем друг другу пару и отправимся выполнять задания.

2. Игровое упражнение *«Игра с бубном»*

Воспитатель предлагает детям поиграть с бубном. Воспитатель отстукивает определенное количество звуков, а дети показывают карточку с изображением соответствующего количества лебедей.

3. Игровое упражнение *«Вверху»*, *«внизу»*, *«слева»*, *«справа»*

Воспитатель спрашивает у детей, что они видят на картинке. Что вы видите *«вверху»*, *«внизу»*, *«слева»*, *«справа»*, *«впереди»*, *«сзади»*.

Физкультминутка

В лес мы с вами собираемся

Зимой все дети одеваются.

Наденем шапку, шубку,рукавички, *(имитируют одевание)*

А на ножки теплые сапожки.

Зашагаем по лесной тропинке. *(шагают на месте)*

Вот посмотрите, зайка, волк, лисичка. *(повороты вправо, перед собой, влево)*

Зимой в лесу бывают чудеса.

Искрится снег

В снежки пойдем играть. *(имитируют лепку снежков)*

Мы к солнышку протянем руки *(тянут руки вверх потягиваются)*

Согреемся чуть – чуть *(обнимают себя)*

Мы немножко погуляем

И на место тихо сядем. *(Дети садятся.)*

Воспитатель: По лесной тропинке мы прошли, посмотрите перед нами четыре избушки на курьих ножках, как вы думаете, в какую избушку нам нужно постучать, чтобы найти Бабу - Ягу? Какое сейчас время года?

Ответы детей.

4. Д/ и *«Времена года»*.

Цель: Закреплять знания детей о временах года.

Игровое задание: На фланелеграфе четыре картинке с избушкой **Бабы** – Яги в разное время года. Выбрать тот домик, что соответствует времени года.

Воспитатель: Ребята Бабу – Ягу мы нашли, посмотрите, какая она нарядная, Баба – Яга купила свечи для торта и просит нас разложить свечи д от широкой к узкой.

5. Дидактическое упражнение *«Разложи свечки»*

Игровое задание: Помочь Бабе - Яге разложить свечи для торта в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, поуже, еще уже, узкий, самый узкий, самый узкий, узкий, чуть шире, широкий, самый широкий.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас нам надо очень быстро испечь торт, если мы не успеем, то свечки для торта потухнут. Вам надо найти и раскрасить торт с таким же количеством свечей, которое купила Баба – Яга, а свечи таким цветом, какие у Бабки – Ёжки.

6. Рисование торта. *«Укрась торт»*

Цель: Упражнять в умении детей находить нужный торт, по количеству свечей, развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

Рефлексия.

Баба –Яга: Молодцы, вы мне понравились, все задания выполнили. Спасибо вам ребята, за то, что пришли в гости, за ваши красивые торты.

Воспитатель: Ребята, что вам запомнилось и понравилось в нашем приключении?