. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ**

**«ЛЕСНАЯ ШКОЛА»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2020 г.**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЛЕСНАЯ ШКОЛА»**

**Цель:**выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук», закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, продолжать учить детей выделять слова с заданным звуком, выделять из слов первые звуки, упражнять в определении места звука в слове, учить составлять и читать слоги по символам звуков.

**Развивающие:**развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое восприятие, зрительное и слуховое внимание, слухоречевое внимание, память, мышление, зрительно двигательную координацию, артикуляционную и общую моторику, активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.

**Воспитывающие:**воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

**Предварительная работа:**  Заучивание стихотворений, разучивание биоэнергопластического упражнения «Лошадка».

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Лесная школа», музыкальный трек , «Волшебство», магнитная доска, конверты с заданиями, фишки красного и синего цвета по количеству детей, тренажеры для зрительной гимнастики «Снежинки», «Волшебный мешочек», предметные картинки, пособие «Домик», мяч, карта с изображением символов звуков, листочки, красные карандаши, раскраски.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Психологический настрой на занятие.**

- Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с гостями (дети здороваются). Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами учимся. Давайте их поприветствуем.

**Воспитатель и дети:**

Всем! Всем! Добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться нам, не мешай учиться нам!

- Ребята, сегодня хороший день, и мне хочется пригласить вас на прогулку!

- Становитесь в кружок. Для занятия нам понадобится бодрость духа, дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

**Психогимнастика.**

Настроение упало? *Разводят руки в стороны.*

Дело валится из рук. *Бросают руки вниз.*

Но еще не все пропало, *Грозят указательным пальцем.*

Если есть хороший друг. *Хлопают в ладоши.*

С делом справимся вдвоем, *Берутся за руки.*

С облегчением вздохнем! *Вздыхают.*

Настроение поднимем, *Поднимают сцепленные руки вверх.*

И от пыли отряхнем. *Отряхивают от пыли, улыбаются друг другу.*

- Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки.

- Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь.

**В:**

Отправляться всем в дорогу,

Нам давно уже пора.

Чтоб в пути нам было легче-

Крикнем громко мы «Ура»!

- Ребята, давайте пройдем и присядем на стульчики.

***(Слайд 1).***

**II. Сообщение темы и цели.**

**В:** - Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли в лес.

**В:**- Ребята, что растет в лесу?

**Дети:** В лесу растут деревья.

**В:**- А еще в лесу живут животные и птицы.

- Вспомните и назовите животных, которые живут в лесу?

***Дети перечисляют животных.***

- Как, одним словом, назвать всех этих животных?

**Дети:** Дикие животные.

**В:**- Правильно, ребята, это дикие животные.

- Давайте закроем глазки и представим, что они не обычные, а сказочные.

***Звучит музыкальный трек «Волшебство».***

***(Слайд 2).***

- Сказочные звери посещают лесную школу и также как и вы, любят играть со звуками. Они приготовили для вас интересные игры и задания.

**III. Основная часть.**

1. **Фонетическая разминка.**

**В:**- Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте подготовим наши язычки:

В некотором царстве,

Звуко–государстве,

Жили – не тужили,

С Язычком дружили:

Вопелочка: ААААА,

Ревелочка: УУУУУ,

Пищалочка: ИИИИИ,

Свистелочка: ССССС,

Звенелочка: ЗЗЗЗЗ,

Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,

Шипелочка: ШШШШШ.

1. **Игровое упражнение «Разноцветные домики».**

**В:**- Ребята, что мы с вами произносили?

**Дети:** Мы произносили звуки.

**В:**- А какие звуки мы произносили?

**Дети:** Мы произносили гласные и согласные звуки.

**В:**- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

**В:**- Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки мы обозначаем, синим цветом.

***(Слайд 3).***

**В:**- Посмотрите, ребята, перед вами два домика.

- Как вы думаете, в каком домике живут гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки живут в красном домике.

**В:**- А в каком домике живут согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки живут в синем домике.

**В:**- Молодцы ребята! Я вижу, вы готовы к выполнению заданий лесных жителей.

***Задания лесных жителей находятся в конвертах.***

1. **Игровое упражнение** **«Внимательные ушки».**

***Воспитатель достает первый конверт.***

**В:**

- А вот и первое задание!

***Воспитатель открывает конверт и достает карточку. На ней изображение контурное изображение Медведя.***

- Интересно, от кого оно!

***Дети:***Это задание от Медведя!

***(Слайд 4).***

- Молодцы ребята! Правильно догадались! Послушайте задание, которое приготовил для вас Медведь: «Гласные и согласные звуки так долго гуляли в лесу, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите звукам найти свои домики».

- Ребята, я буду произносить звуки, а вы, внимательно слушайте. Если услышите гласный звук, поднимите фишку красного цвета, если согласный синего.

***Логопед раздает детям фишки красного и синего цвета.***

- А, О, Ш, У, Р, О, И, М, С, Ы.

- Какие вы внимательные ребята! Как быстро вы справились с этим заданием!

1. **Гимнастика для глаз «Тренировка».**

***Воспитатель достает и открывает второй конверт.***

**В:**- Ребята, а теперь послушайте загадку. Угадав ее, вы узнаете, кто приготовил вам следующее задание:

Весь день она спит, ну а ночью летает.
Своими большими глазами сверкает.
Ее острый слух и внимательный взгляд
Разыщут в траве лягушат и мышат.
Вращается кругом её голова
И скажет: «Угу» нам лесная**…**(Сова)

***(Слайд 5).***

- Правильно, это Сова. У этой птицы очень хорошее зрение, потому что она делает гимнастику для глаз.

- Сова передала для вас снежинки, давайте встанем в круг и поиграем с ними.

***Дети становятся в круг, воспитатель раздает им снежинки.***

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим, *(круговые движения глазами влево)*

Чтобы лучше видеть мир. *(круговые движения глазами вправо)*

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцы глаз.

Видеть скоро будем лучше, *(быстро поморгать)*

Убедитесь вы сейчас.

- Какое полезное упражнение приготовила Сова. Давайте поблагодарим ее и вернемся на свои места.

***Воспитатель собирает снежинки дети садятся на места.***

1. **Игровое упражнение «Волшебный мешочек».**

**В:**- Интересно, кто же еще приготовил для нас задание.

***(Слайд 6).***

- Кто это ребята?

**Дети:** Это Ежик.

***Воспитатель достает «Волшебный мешочек».***

**В:**- Он приготовил для вас волшебный мешочек.

- Давайте посмотрим, что в нем лежит.

***Воспитатель достает из мешочка картинки.***

- Что это ребята?

**Дети:** Это картинки.

**В:**- Давайте с ними поиграем!

- Я буду показывать вам по одной картинке, а вы должны будете назвать предмет, изображенный на ней и разделить хлопками это слово на слоги: шапка, шкаф, подушка, кошка, машина, карандаши.

- Молодцы ребята, как ловко вы справились с этим заданием! Ежик вами доволен и приглашает вас поиграть. Он предлагает вам выполнить одновременно упражнения для языка и для рук.

- Выходите, становитесь в кружок!

**6. Биоэнергопластика. Упражнение «Лошадка».**

На лошадке ехали,

*Лёгкие приседания, руки вытянуты, будто держат вожжи.*

В огород заехали.

*Широким кончиком языка погладить нёбо, выполняя движения вперёд – назад упражнение «Маляр»*

Гоп-гоп! Гоп-гоп! Хлопки.

*Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки.*

На машине ехали,
До угла доехали

*Повороты руками, которые будто держат руль.*

**Упражнение для губ «Улыбка», «Дудочка»**
Би-би-би!
Би-би-би!

*Большим пальцем подавать «сигнал». Язык упирается в альвеолы. Сильно подуть на язык др-р-р, др-р-р.*

Пароходом ехали,
До горы доехали.

*Рука сжата в кулаке вверху. Движения руки вниз – вверх, вниз – вверх и т.д. Губы в улыбке. Слегка «прикусить» кончик языка и погудеть [л-л-л]*У-у-у!

*Широкое движение рукой сверху вниз. Вытянуть губы вперёд «трубочкой».*

**В:**- Какую веселую игру подарил нам Ежик, но ребята, с нами хочет поиграть еще один лесной житель.

- Займите свои места, сейчас мы узнаем, кто приготовил для нас следующую игру.

**7. Игровое упражнение «Ловишки»**

**(Слайд 7).**

**В:**- Посмотрите, какой милый Зайка!

- Он очень любит играть со звуком [З], и предлагает вам сыграть в его любимую игру. - Приготовьте ладошки, сейчас вы будете ловить слова, в которых есть согласный звук [З].

- Приготовьтесь, начали: зонт, слон, замок, жаворонок, совок, занавески, золото, ваза, коса, коза, роза, береза, колесо.

**В:**- Молодцы ребята, вы очень внимательные! Порадовали Зайку!

1. **Игра «Назови первый звук».**

***(Слайд 8).***

**В:**- Ребята посмотрите, кого вы видите на экране?

**Дети:** На экране я вижу Волка.

**В:**- Волк хочет поиграть с вами в интересную игру .

- Я буду говорить слово, а вы будете называть первый звук в этом слове.

- Внимание!

Начинаем игру: буря, вода, горы, дождь, желуди, звезда, море, поле, ручей, солнце, туман, цветы, шиповник, радуга.

- Молодцы ребята! Волку было интересно наблюдать за вами.

**(Слайд 9).**

1. **Игровое упражнение «Звуковой домик».**

**В:**- Ребята, посмотрите, а вот и Лиса пришла с вами поиграть.

**В:**- Лиса приготовила для вас звуковой домик и яркие, красочные картинки.

- Послушайте внимательно правила игры: я буду показывать вам по одной картинке, и называть слово. Вы должны услышать, где находится согласный звук С.

***Воспитатель указкой указывает соответствующее окошко.***

- В начале, в середине или конце слова и прикрепить фишку в нужное окошко.

- Итак, начали!

- Где мы слышим звук С в слове: сыр, ананас, носки, сумка, маска, кактус.

- Какое сложное задание приготовила для вас Лиса, но вы отлично с ним справились.

- Молодцы, ребята!

**(Слайд 10).**

1. **Игровое упражнение «Символы звуков».**

**В:** Ребята посмотрите, а вот и Белочка.

- Здравствуй Белочка! Посмотрите какая она грустная

- Ребята, сегодня занятие в лесной школе, но белочка заблудилась. У меня есть карта леса, но она заколдованная.

**В:**- Ребята поможем белочке расколдовать ее карту. Что мы видим на карте? (символы звуков). Символы, каких звуков?

**Дети:** (А, О, У, И, Э, Ы)

**В:**- Перед вами лежат листочки с символами звуков. Вы должны раскрасить символы звуков. Каким цветом мы будем раскрашивать? (Красным.) Молодцы, а теперь будем подниматься снизу вверх указательным и средним пальцами, проговаривая каждый звук. (Один ребенок произносит звуки, остальные дети двигают пальчиками и следят за говорящим.) Сначала снизу вверх, а затем сверху вниз.

**В:** - Белочка мы твою карту расколдовали.

**(Слайд 11).**

Наши дети знают стихи о гласных и согласных звуках.

*Песенкой звонкой,*

*Могут заплакать*

*И закричать.*

*В темном лесу*

*Звать и аукать,*

*Но не умеют*

*Свистеть и ворчать.*

*А согласные согласны*

*Шелестеть, шипеть, свистеть,*

*Даже фыркать и скрипеть,*

*Но не хочется им петь.*

-Ребята белочка говорит вам спасибо.

**IV. Итог.**

**В:**- А наша прогулка подошла к концу. Лесным жителям очень понравилось с вами играть.

- Ребята, с какими лесными жителями мы играли?

- С каким лесным жителем больше понравилось играть?

- Вы действительно умные, старательные, любознательные и за вашу хорошую работу, сказочные звери передали для вас раскраски.

- Ребята, поблагодарим лесных жителей, и попрощаемся с нашими гостями.