. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Учимся быть вежливыми.**

**Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2019 г.**

«Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»

Образовательные задачи.

• Выучить стихотворение Р. Сефа *«Совет»*, учить выразительно читать его.

• Продолжать учить детей быть вежливыми

• Формировать культуру речи, словарный запас.

• Развивать речевое дыхание и силу голоса.

• Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.

• Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику кистей рук.

• Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность.

• Коррекционные задачи. Коррекция осанки.

Демонстрационный и раздаточный материал: листы с заданием *«Найди тень»*, карандаши

**Ход занятия:**

Организационный момент *(создание игровой мотивации)*

Воспитатель: Доброе утро, Ребята. Предлагаю начать наше занятие с Приветствия.

Этюд приветствия

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться *«Доброе утро»*.

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

И доброе утро продлится до вечера.

Воспитатель. А теперь ребятки поздоровайтесь с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, повторите, пожалуйста, каким словом мы начали занятие? *(Доброе утро)*

- Ребята, какие еще слова говорите, когда встречаете друзей? *(Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день)*. Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находиться далеко от вас.

- Такие слова называют - вежливые слова! Давайте вместе повторим.

- Ребята, какие вежливые слова вы еще знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу? Когда, по-вашему, это бывает? *(Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом)*. Когда вежливые слова необходимы? *(Когда поссорились)*

Воспитатель: Ребята, а когда дети ссорятся? Почему ссориться не нужно?

*(Потому что можно остаться без друга, никто с тобой не будет играть)*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю познакомиться со стихотворением *«Совет»*. Это стихотворение написал очень хороший детский поэт Роман Семёнович Сеф.

В этом стихотворении тоже описана ссора.

Чтение стихотворения Романа Сефа *«Совет»*.

Поссорились

Чашка и блюдце,

Сейчас

Они разобьются,

Скоро

В кухне, на полке,

Будут лежать

Осколки.

И ты

Не ссорься напрасно —

Это очень опасно.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

(Это стихотворение о том, как поссорились чашка и блюдце)

Воспитатель: Что может произойти с чашкой и блюдцем? *(Они могут разбиться.)*

Воспитатель: Какой совет дал автор? *(Не ссориться гапрасно, это очень опасно.)*

Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики

*«Слонёнок»* *(Вытягивание сомкнутых губ вперёд)*

Я водичку набираю

И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!

Губы *«хоботом»* тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами заучим стихотворение Р. Сефа *«Совет»*.

Физкультминутка *«Быстро встаньте»*.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Ребята, вы наверно уже знаете много вежливых слов. Я вам предлагаю проверить. Поиграем в игру *«Доскажи»*

Игра *«Доскажи»*

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: *«…»* *(Привет)*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, … *(Здравствуй)*

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: *«…»* *(До свиданья)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он *«…»* *(Извини)*

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: *«…»* *(Спасибо)*

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: *«…»* *(Будь здорова)*

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: *«…»* *(Пожалуйста)*

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стулья.

Представляете, сегодня поссорились не только посуда, да еще и мебель. Мебель поругалась со своей тенью. И тень обиделась и ушла. Помогите, пожалуйста, найти тень мебели. Перед выполнением задания предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Поводится пальчиковая гимнастика *«Много мебели в квартире»*

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

Воспитатель: Приступаем к работе. Напоминаю, нужно найти тень каждой мебели и соединить линией.

Дидактическая игра *«Найди мою тень»*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам проверить работу соседа. Поменяйтесь листочками.

Проводится взаимопроверка.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Занятие подошло к концу. Чем мы занимались на занятии? О каких словах мы говорили? Как нужно произносить вежливые слова? *(волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой)*

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,

Но нет его в мире порою дороже!