**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Д**етский сад № 35»**

Российская Федерация, 456444 Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Каширина 7/1, телефон, факс 8(35168) 5-54-83

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**«Этика поведения младшего воспитателя»**

**Подготовила: воспитатель**

**Яковлева Ю.С.**

**Чебаркуль**

**2019 г.**

***Автор «Маленького принца» Антуан де Сент-Экзюпери говорил о единственной подлинной роскоши – роскоши общения.***

*Придание гласит о том, что великий мудрец Эзоп, попавший волею судьбы в рабство к лидийскому царю Крезу, вынужден был прислуживать у него на пиру. И когда подвыпивший Крез, попросил Эзопа принести для гостей самое лучшее угощение, которое есть во дворце, мудрец принёс ему язык.*

*«Почему это блюдо самое лучшее?» - спросил удивлённый царь.*

*«Что может быть прекраснее языка, передающего чувства?! Что может быть ценнее языка, дарящего нам знания?! Что может быть возвышенней языка, говорящего слова любви?!» ответил Эзоп.*

*Тогда царь, решивший проверить находчивость Эзопа, потребовал принести самое худшее блюдо, которое только есть в царстве. Эзоп не сдвинулся с места и вновь протянул царю блюдо с языком.*

*«Но почему?!», - воскликнул Крез.*

*«Что может быть отвратительнее языка, который лжёт, что может быть грязнее сквернословия, что может быть в мире более гнусного, чем язык клеветы и навета?!» - ответил мудрец.*

Эта мудрость, дошедшая до нас через тысячелетия, свидетельствует о том, что общение бывает, как конструктивным, этичным, так и деструктивным, конфликтным. Она нам говорит о том, что словом можно возвысить и можно унизить человека. О том, что слово может врачевать и может убить.

Вот почему проблема педагогической этики общения является центральной .

**Этика** – наука о нравственности. Самое важное требование педагогической этики – любовь и уважение к детям. Однако любить детей – это не просто проявлять чувство, но и умение педагога принять воспитанника таким, какой он есть, сопереживать ему и помогать в развитии.

У педагога любовь к детям должна быть на уровне нравственных отношений. Дети ценят в педагоге прежде всего доброту, отзывчивость, понимание. Если педагог не любит детей, то он не сможет вызвать ответную любовь и доверие детей.

Важным качеством педагога является педагогический оптимизм. Это вера в ребёнка, в его возможности, способность видеть хорошее и опираться на это хорошее в процессе обучения.

Взаимоотношения с коллегами основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении чужой точки зрения.

Вся наша работа, вся педагогическая деятельность состоит из общения с детьми, их родителями. Нужно и важно помнить, что начинать общение следует с доброжелательной улыбки. Улыбайтесь чаще — это золотое правило во время беседы.

При общении необходимо помнить следующие правила:

1.Умейте справляться с собой, оставайтесь спокойным и выслушивайте собеседника до конца.

2. Дайте выговориться собеседнику.

З. Постарайтесь понять настроение родителя (из разговора) встречными и наводящими вопросами.

4. 3найте имя, отчество родителя.

5. Имейте уважительное отношение к мнению собеседника, помните: всякое замечание воспринимается легче, если оно следует за похвалой.

6. При возникновении спора помните — одержать верх можно, если вы уклонитесь от него.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями воспитанников должны:

• начинать общение с приветствия;

• проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

• выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

• высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.

При возникновении спора помните, одержать верх в споре — уклониться от него.

Панибратские отношения педагогов, младших воспитателей и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

На самом деле работа младшего воспитателя многообразна и сложна, и требует особого уважения и благодарности от детей, родителей и сотрудников детского сада.

Что младший воспитатель должен делать от души, с желанием, для группы, для всего детского сада, для коллектива, для детей.

1. Учить детей элементарным правилам гигиены и поведению за столом

2. Следить за идеальной чистотой в группе

3. Сопровождать группу детей вместе с воспитателем на прогулки

4. Иногда, организовать совместную деятельность с детьми (например, вечером до ужина - лепка).

5. Участвовать в проведении утренников, играет роли

6. Украшать групповую комнату и раздевалку к праздникам.

7. Оказывать помощь в индивидуальном подходе к детям во время проведения художественно-творческой деятельности.

**Золотое правило в общении с родителями:**

*«Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе, и чаще используйте улыбку и вам будет сопутствовать успех».*